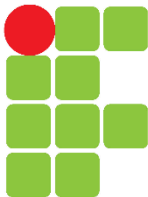


9.2.2 Disciplina: Inglês

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá</p>	EMENTA
	Departamento de Ensino
	Área de Eletroeletrônica
	Técnico em Eletroeletrônica Integrado

IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA:	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Inglês	2º Ano	68 horas

OBJETIVO:

Possibilitar ao aluno, o desenvolvimento do letramento para o uso da Língua Inglesa em práticas sociais de comunicação na modalidade oral, na produção escrita e na leitura, nos meios impressos e digitais, de forma a consolidar também, conhecimentos em Eletroeletrônica capazes de abrir espaços no mundo do trabalho.

EMENTA:

Compreensão da Língua Inglesa incorporando as capacidades receptivas; leitura e compreensão oral e as produtivas; produção textual e fala em níveis básicos. Desenvolvimento das habilidades de leitura utilizando textos voltados à área de Eletroeletrônica e áreas afins aditados de vocabulário técnico específico da área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. *High Up Ensino Médio vol. I*. Cotia, SP: Macmillan, 2013.
2. *Dicionário Oxford Escolar - Para Estudantes Brasileiros de Inglês* - Nova Ortografia Editora Oxford. 2013.
3. HEWINGS, Martin. *Advanced Grammar in Use: a self study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge University Press. Third Edition. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BAKHTIN, M. *Os gêneros do discurso*. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 2ª/4ª.Ed. Trad. De P. Bezerra. São Paulo: Martins Fontes. 2003.
2. CAMERON, M. *Teaching English to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
3. CAMERON, L. *Challenges for ELT from the expansion in teaching children*. *ELT Journal*, v. 57/2, p. 105-112, April 2003.
4. LUZ, G. A. *O ensino de inglês para crianças: uma análise das atividades em sala de aula*. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Faculdade de Letras, Universidade Federal de Goiás. 2003.
5. ROCHA, C. H.; BASSO, E. A. (Orgs.). *Ensinar e aprender língua estrangeira nas diferentes idades – Reflexões para professores e formadores*. São Carlos: Claraluz, 2008. ISBN 978-85-88638034-1 256 p.