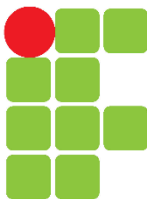


9.2.10 Disciplina: Física

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá</p>	EMENTA
	Departamento de Ensino Área de Eletroeletrônica Técnico em Eletroeletrônica Integrado

IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA:	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Física	2º Ano	68 horas

OBJETIVO:

Desenvolver a capacidade de investigação física. Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico, e aplicar na prática diária do profissional da área de eletroeletrônica.

EMENTA:

Notação Científica, Algarismos Significativos e Sistema Internacional de Unidades (SI). Cinemática Escalar e Vetorial. Movimento Circular. Leis de Newton e suas aplicações. Trabalho e potência. Energia e sua conservação. Impulso e Quantidade de Movimento. Estática dos fluidos. Gravitação Universal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. *Curso de física. Volume 1*. São Paulo: Editora Scipione.
2. GASPAR, Alberto. *Compreendendo a Física. Volume 1 - Mecânica*. São Paulo, Editora Ática. 2ª Edição 2013.
3. GUALTER, José Biscuola; HELOU, Ricardo Doca; NEWTON, Villas boas. *Tópicos de Física. Volume 1 - Mecânica*. São Paulo, Editora Saraiva.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. RAMALHO, Francisco Júnior; NICOLAU, Gilberto Ferraro; TOLEDO, Paulo Antônio Soares. *Os Fundamentos da Física. Volume 1 - Mecânica*. São Paulo, Editora Moderna.
2. PIQUEIRA, José Roberto Castilho; CARRON, Wilson; GUIMARÃES, José Osvaldo de Oliveira. *Física 1*. Editora Ática. 1ª edição 2013.
3. FUKU, Luiz Felipe; Yamamoto, Kazuhito. *Física para o Ensino Médio. Vol 1*. Editora Saraiva. 3ª edição 2013.
4. TORRES, Carlos Magno A.; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antonio de Toledo; PENTEADO, Paulo Cesar Martins. *Física Ciência e Tecnologia – Mecânica*. Editora Moderna, 3ª edição 2013.
5. BONJORNO; CLINTON; PRADO, Eduardo; CASEMIRO. *Física Vol. 1 – Mecânica*. Editora FTD, 2ª edição 2013.