

9.2.3 Disciplina: Educação Física



INSTITUTO FEDERAL

Mato Grosso

Campus Cuiabá

Cel. Octayde Jorge da Silva

EMENTA

Técnico em Eletrônica Integrado

IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA:	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Educação Física	2º Ano	68 horas

OBJETIVO:

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades motoras que proverão o indivíduo de capacidade e autonomia que lhe permita escolher ou organizar a própria atividade física com capacidade para discutir e modificar regras, reunindo elementos de várias manifestações de movimento e estabelecendo uma melhor utilização dos conhecimentos adquiridos sobre a cultura corporal; Compreender o funcionamento do organismo humano de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais, valorizando-as como melhoria de suas aptidões físicas; Estimular hábitos favoráveis à adoção de um estilo de vida ativo e saudável; Promover a formação de uma cultura esportiva e de lazer; Discutir questões relacionadas à sustentabilidade ambiental; Relacionar conhecimentos sobre aspectos socioculturais, políticos e econômicos; Promover a harmonia interdisciplinar com outras áreas do conhecimento; Estimular a autonomia e protagonismo social; Conhecer e aplicar as novas tecnologias à Educação Física; Promover a cultura da paz e respeito às diversidades; Refletir sobre os valores e princípios éticos e morais; Oportunizar o conhecimento das múltiplas variações da atividade física.

EMENTA:

Conhecimentos sobre o corpo. Conhecimentos básicos das lutas. Estudos sócio-históricos dos esportes coletivos. Estudos socioculturais afro-brasileiros e mato-grossenses. Estudos socioculturais dos povos indígenas. Esportes coletivos. Esportes coletivos tradicionais de outros países e culturas. Esportes paraolímpicos. Esportes aquáticos. Esportes de aventura e radicais. Ética no esporte. Organização e legislação esportiva. Ginástica: rítmica, artística e de academia. Danças: regionais, folclóricas e populares. Jogos de Tabuleiro. Jogos e brincadeiras tradicionais. Ginástica laboral e técnicas alternativas. Estudos sobre a relação do esporte com a mídia, alto-rendimento, trabalho e consumo. Educação para o lazer. Educação Física e meio ambiente. Os estudantes, no início de cada período letivo, poderão escolher em qual das modalidades irá cursar a disciplina, conforme disponibilidade e oferta de vagas. Entre as modalidades mais comumente ofertadas estão natação, atletismo, handebol, futebol, basquete, judô, entre outros.

ÁREAS DE INTEGRAÇÃO:

9.1.5 Disciplina: História: Estudo de conceitos históricos contextualizados e interdisciplinares.

9.1.6 Disciplina: Geografia: Interdependência entre os elementos da natureza.

9.3.10 Disciplina: Biologia: Segunda lei de Mendel, herança dos grupos sanguíneos; mapeamento cromossômico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BETTI, M. A janela de vidro: esporte, televisão e educação física. Campinas: Papirus, 1998.
2. DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. Para ensinar Educação Física: possibilidade de intervenção na escola. Campinas, SP: Papirus, 2007.
3. BROTTTO, Fábio Otuzi. Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos – SP: Projeto Cooperação, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BROUGERE, Gilles. *Jogo e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
2. CAMPOS, H. *Capoeira na Universidade: uma trajetória de resistência*. Salvador: EDUFA, 2001.
3. CHÂTEAU, Jean. *O jogo e a criança*. São Paulo: Summus, 1987.
4. DARIDO, S. C; RANGEL, I. C. A. *Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
5. FERRÉS, J. *Televisão e Educação*. Porto Alegre-RS: ArtMed, 1996.