

Unidade Curricular	Inglês Instrumental		
Período letivo:	Módulo 2	Carga Horária:	33 Horas
Competências			
<ul style="list-style-type: none"> • Redigir trabalhos com coerência de idéias e encadeamento de prioridades; • Planejar trabalhos com seqüência lógica; • Desenvolver técnica para apresentação de trabalhos utilizando expressão oral e corporal de forma eficaz; • Realizar leitura e compreender textos técnicos na língua inglesa; • Traduzir textos técnicos da língua inglesa para a língua portuguesa com auxílio de dicionários; • Conhecer ferramentas de edição de texto; • Conhecer ferramentas de apresentação de trabalhos; • Realizar pesquisas na e comunicação pela Internet. 			
Habilidades			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar verbos específicos para a elaboração de objetivos; • Reconhecer o valor de comunicar-se de forma correta de forma oral e escrita; • Buscar e aplicar técnicas para compreensão, interpretação e tradução de textos em língua inglesa; • Identificar estruturas básicas da língua inglesa e outros elementos principais que compõe a língua inglesa; • Compreender e aplicar técnicas para interpretação e tradução de textos em língua inglesa; • Leitura na língua inglesa em diferentes níveis de compreensão; • Utilizar aplicativos de edição de textos e software de apresentação; • Utilizar recursos da Internet. 			
Bases Tecnológicas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratégias de leitura visando o aprimoramento; 2. Leitura e discussão em grupo ou em dupla de textos específicos da área, na língua inglesa; 3. Desenvolvimento de estratégias de leitura na língua inglesa: observação de gráficos, palavras repetidas no texto, uso do conhecimento prévio do assunto, “brainstorm”, predição, “skimming/scanning”, reconhecimento de falsos cognatos, dedução de palavras conhecidas com base no texto, identificação no texto de referentes textuais, adjetivos e advérbios, afixos, preposições, grupos nominais e verbais, terminações – ING e –ED, sujeito + verbo e outros tópicos de gramática que ocasionarem dúvida no decorrer dos trabalhos; 4. Níveis de compreensão de leitura; 			

5. Níveis de compreensão da língua inglesa: geral, principal, detalhado;
6. Uso do dicionário;
7. Grupo ou sintagma nominal.
8. Grupo ou sintagma verbal.
9. Referência – Lexical – Gramatical.
10. Uso de um pacote office;
11. Uso de navegadores para Internet;

Pré-requisitos (quando houver)

Bibliografia Básica

Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT¹
Ingles instrumental; estrategias de leitura. Modulo I e Módulo II	MUNHOZ, Rosângela	1	São Paulo	Texto Novo	2001	
Com todas as letras: o portugues simplificado	Eduardo Martins	1	São Paulo	Cortez	1999	
Novo manual de redação	Márcio Mendes Herdade	1	São Paulo	Pontes	2000	
Técnicas de pesquisa	Marconi, Marina De Andrade	4	São Paulo	Atlas	1999	
Basic English for Computing	glendinning, Eerich h. & Mcewan, John	1	Oxford, UK	Oxford University Press	1999	

Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc.)

Título/Periódico	Autor	Edição	Local	Editora	Ano
Norman Oxford English for Electronics	Glendinning, Erich h. & Mcewan, John	1	Oxford, UK	Oxford University Press	1999
Reading Strategies for Computing	Oliveira, Sara	1	Brasília	UnB	1999
Englisk for Specific Purposes	Hutchinson, Tom; Waters, Alam	2	USA	Cambridge University Press	1994
Usos da Linguagem	Vanoye, Francis	21	São Paulo	Martins Fontes	2002

¹ LT - Livro Texto? Sim/Não