

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Inglês Instrumental</b>		
<b>Período letivo:</b>	Módulo 2	<b>Carga Horária:</b>	33 Horas
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigir trabalhos com coerência de idéias e encadeamento de prioridades;</li> <li>• Planejar trabalhos com seqüência lógica;</li> <li>• Desenvolver técnica para apresentação de trabalhos utilizando expressão oral e corporal de forma eficaz;</li> <li>• Realizar leitura e compreender textos técnicos na língua inglesa;</li> <li>• Traduzir textos técnicos da língua inglesa para a língua portuguesa com auxílio de dicionários;</li> <li>• Conhecer ferramentas de edição de texto;</li> <li>• Conhecer ferramentas de apresentação de trabalhos;</li> <li>• Realizar pesquisas na e comunicação pela Internet.</li> </ul>			
<b>Habilidades</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e identificar verbos específicos para a elaboração de objetivos;</li> <li>• Reconhecer o valor de comunicar-se de forma correta de forma oral e escrita;</li> <li>• Buscar e aplicar técnicas para compreensão, interpretação e tradução de textos em língua inglesa;</li> <li>• Identificar estruturas básicas da língua inglesa e outros elementos principais que compõe a língua inglesa;</li> <li>• Compreender e aplicar técnicas para interpretação e tradução de textos em língua inglesa;</li> <li>• Leitura na língua inglesa em diferentes níveis de compreensão;</li> <li>• Utilizar aplicativos de edição de textos e software de apresentação;</li> <li>• Utilizar recursos da Internet.</li> </ul>			
<b>Bases Tecnológicas</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estratégias de leitura visando o aprimoramento;</li> <li>2. Leitura e discussão em grupo ou em dupla de textos específicos da área, na língua inglesa;</li> <li>3. Desenvolvimento de estratégias de leitura na língua inglesa: observação de gráficos, palavras repetidas no texto, uso do conhecimento prévio do assunto, “brainstorm”, predição, “skimming/scanning”, reconhecimento de falsos cognatos, dedução de palavras conhecidas com base no texto, identificação no texto de referentes textuais, adjetivos e advérbios, afixos, preposições, grupos nominais e verbais, terminações – ING e –ED, sujeito + verbo e outros tópicos de gramática que ocasionarem dúvida no decorrer dos trabalhos;</li> <li>4. Níveis de compreensão de leitura;</li> </ol>			

5. Níveis de compreensão da língua inglesa: geral, principal, detalhado;
6. Uso do dicionário;
7. Grupo ou sintagma nominal.
8. Grupo ou sintagma verbal.
9. Referência – Lexical – Gramatical.
10. Uso de um pacote office;
11. Uso de navegadores para Internet;

-----

**Pré-requisitos (quando houver)**

-----

**Bibliografia Básica**

<b>Título/Periódico</b>	<b>Autor</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>LT<sup>1</sup></b>
Ingles instrumental; estrategias de leitura. Modulo I e Módulo II	MUNHOZ, Rosângela	1	São Paulo	Texto Novo	2001	
Com todas as letras: o portugues simplificado	Eduardo Martins	1	São Paulo	Cortez	1999	
Novo manual de redação	Márcio Mendes Herdade	1	São Paulo	Pontes	2000	
Técnicas de pesquisa	Marconi, Marina De Andrade	4	São Paulo	Atlas	1999	
Basic English for Computing	glendinning, Eerich h. & Mcewan, John	1	Oxford, UK	Oxford University Press	1999	

**Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc.)**

<b>Título/Periódico</b>	<b>Autor</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>
Norman Oxford English for Electronics	Glendinning, Erich h. & Mcewan, John	1	Oxford, UK	Oxford University Press	1999
Reading Strategies for Computing	Oliveira, Sara	1	Brasília	UnB	1999
Englisk for Specific Purposes	Hutchinson, Tom; Waters, Alam	2	USA	Cambridge University Press	1994
Usos da Linguagem	Vanoye, Francis	21	São Paulo	Martins Fontes	2002

---

<sup>1</sup> LT - Livro Texto? Sim/Não